



Tu compromiso mejora el mundo

GUIA DIDACTICA
PARA NIÑOS Y NIÑAS

Campaña Institucional
Día de la Caridad

I. Presentación

La falta de compromiso es una de las características de nuestra sociedad, en la que casi todo es para "un rato". Las nuevas generaciones se relacionan pensando que el compromiso con la familia, los amigos, en la escuela o en el trabajo no es importante.

Hoy en día hablar de compromiso suena anticuado y a conservador. Hoy en día hablar de compromiso es ir contracorriente.

En Cáritas no hablamos de cualquier compromiso. Hablamos del compromiso cristiano que tiene su raíz en el Evangelio, *el ser con los demás* y *para los demás*. Un compromiso que nace en la familia se desarrolla en la comunidad con una espiritualidad concreta que brota y se alimenta en la relación con Dios.



La campaña de Cáritas
Tu compromiso mejora el mundo
pretende:



Transmitir la vivencia del compromiso como motor de cambio de la sociedad.



Renovar y reforzar la vivencia del compromiso: Atreverse a ir contracorriente.



Promover el valor del compromiso: Alimentar la conciencia de misión colectiva.

I. Guion para el animador.

En esta pequeña guía encontrarás una serie de actividades para enseñar a los más pequeños (niños y niñas de 8 a 12 años) el valor del compromiso cristiano. Se trata de mostrar de una manera divertida y entretenida cómo el compromiso y el amor van siempre de la mano. Cada niño es protagonista y descubre la importancia de su acción en los demás.



Las actividades que presentamos enseñan el **compromiso cristiano** y refuerzan:

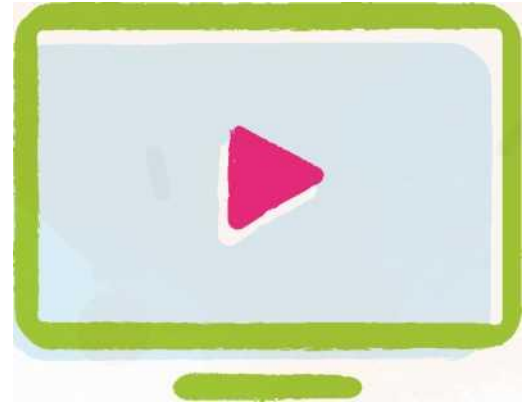
- **La fraternidad:** *"Este es mi mandamiento: Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado."* (Jn 15, 12-16). Aprender a amar al prójimo como a uno mismo es decirle al otro: **Tú me importas.**
- **La diversidad:** *"Pero a cada uno se le da la manifestación del Espíritu para el bien común."* (Corintios 12, 7). Cuando empleamos nuestros dones en el bien común se hacen más fuertes y se multiplican.
- **La constancia:** *"Entonces, ciertamente levantarás tu rostro sin mancha, estarás firme y no temerás."* (Job 11,15). Es necesario ser paciente y confiar cuando encontramos las primeras dificultades.
- **El esfuerzo:** *"Él da esfuerzo al cansado, y multiplica las fuerzas al que no tiene ningunas."* (Isaías 40, 29-31). Cuando ayudo a los demás doy valor a mi esfuerzo y agrando mi generosidad.
- **La gratuidad:** *"Lo que has recibido gratis, dalo gratis."* (Mt 10,7-15). Aprendo a colaborar sin intención de recibir materialmente nada a cambio.

1. OTRA MIRADA.

ACTIVIDADES

OBJETIVO

Saber mirar al otro y reconocer en él a un hermano. Fomentar en los niños y niñas la empatía. Luchar contra la indiferencia. Saber identificar y reconocer situaciones en las que se refleja dolor, exclusión... ¿Qué soluciones aporta la comunidad cristiana?



MATERIAL

Material audiovisual. Transmitir el Video "Tu compromiso mejora el mundo".

Sigue el siguiente Link.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Cn4l4qIJbQ>

DESARROLLO

Después de ver el video, el animador presenta una de las imágenes y pide a los niños y niñas que la miren con atención durante unos segundos.

A continuación, les realiza una serie de preguntas:

- ¿Qué fue lo que vieron?
- ¿Cómo está la persona que vieron en la foto? ¿Qué sienten? ¿Qué le ha pasado? ¿Por qué está así?
- ¿Cómo estarías tú si fueras esa persona?
- ¿Alguna vez te has sentido así?

Los niños y niñas van respondiendo, con la ayuda del animador, identifican el problema y plantean qué soluciones aporta la comunidad cristiana.

RETO

Piensa y reflexiona sobre las causas que provocan estas situaciones y cómo todos podemos involucrarnos y actuar para mejorarlas.

CONCLUSIÓN

Los niños y niñas comprenden que ante situaciones difíciles y complicadas no nos podemos quedar de "brazos cruzados". El Buen Samaritano no es indiferente al sufrimiento del hombre herido: se conmueve y busca soluciones.

2. RED DE AMISTAD.

OBJETIVO

Hacer comunidad tejiendo una red de amistad y solidaridad con mensajes positivos. La bola de estambre junto con la palabra se convierte en armas creativas. Aprendemos a encontrar en los demás cualidades y dones que al verbalizarlos cobran protagonismo y fuerza.

MATERIAL

Una bola de estambre.

DESARROLLO

El animador inicia la sesión pidiendo al grupo que le ayude a encontrar palabras que signifiquen algo positivo: generoso, alegre, amigo, amable, trabajador, entrega, ayuda, compartir, risueño, etc. Todos se disponen en círculo sentados y el animado inicia el juego: con una mano sujeta la bola de estambre y con la otra lo lanza a un niño o niña diciendo algo positivo. Quien recibe la bola de estambre, toma el hilo y vuelve a lanzarlo a otra persona diciendo también algo positivo y así sucesivamente. De esta manera se va tejiendo una red en la que todos están comunicados. El juego finaliza cuando todos reciben y envían la bola de estambre. Después, el animado inicia un diálogo para saber qué les ha parecido y cómo se han sentido creando la red de la amistad.

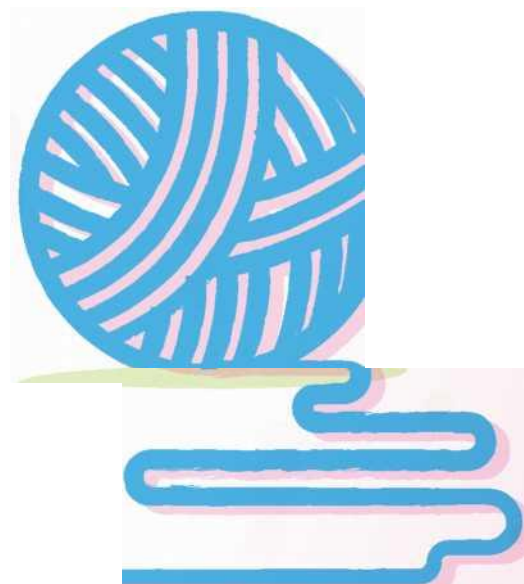
RETO

Empieza a tejer una red dentro y fuera del grupo especialmente con aquellos compañeros, hermanos o primos, vecinos con quien haya tenido algún enojo o problema. Comprueba cómo la red se hace fuerte y grande a medida que tú participas en ella.

CONCLUSIÓN

El amor es multiplicador. Si somos capaces de dejar que el amor dirija nuestras vidas, lograremos tejer una red de amistad y solidaridad resistente a las dificultades que cada vez será más y más grande.

Es importante transmitir que esto no es algo de un día, sino que tiene que ser nuestro objetivo siempre.



3. OTRO GESTO.

ACTIVIDADES

OBJETIVO

Saber escuchar las inquietudes y problemas de los demás. Permanecer atento a los que nos rodean para comprender cuándo necesitan nuestra ayuda. Estar atento a las necesidades del otro y aportar nuestra ayuda generosamente.

MATERIAL

No se requiere material específico.
Actividad al aire libre.



DESARROLLO

Se forman equipos de 4 niños y niñas. Los equipos participan por turnos.

Tres niños o niñas mantienen una posición difícil: el primero de pie con los brazos extendidos paralelos al suelo con un pequeño objeto en cada mano, el segundo sentado con la espalda bien recta y el tercero de pie sobre una pierna. El cuarto niño o niña recorre un circuito predeterminado alrededor de sus compañeros y hace de "apoyo".

Los tres niños o niñas en posición no pueden moverse ni hablar. Si alguno de ellos piensa que va perder su posición puede pedir ayuda al cuarto niño o niña pero solo mediante gestos. En ese momento el cuarto niño o niña sustituye al compañero en apuros y aquel pasa a hacer de "apoyo". Gana el equipo que haya mantenido las posiciones el mayor tiempo.

RETO

¿Que las soluciones no se queden en grupo! ¿Quién puede necesitar ayuda cerca de ti? Abuelos, hermanos, compañeros de grupo. Habla con los mayores y encuentra con ellos aquello en lo que puedes colaborar para aliviar el trabajo o el disgusto de alguien. Puedes intervenir ante otro amigo, colaborar en las tareas de casa, ofrecer especial cariño a alguien. Quizás tan solo se necesite tu abrazo o tu sonrisa. Recuerda que tu acción es muy importante.

CONCLUSIÓN

A veces nos encontramos con personas que están mal. Sus acciones o comportamientos demuestran que algo les ocurre pero no son capaces de decirlo. Saber interpretar esos gestos del otro y brindar nuestra ayuda es signo de empatía y desprendimiento.

4. CUENTAME.:

ACTIVIDADES

OBJETIVO

A veces no sabemos solucionar nuestros problemas. Nos sentimos solos e incapaces de encontrar una salida. La ayuda de los demás es clave. Nos alivia que se interesen por lo que nos pasa. Cuando hablamos con alguien de lo que nos preocupa, nos sentimos mejor y nos resulta más fácil encontrar soluciones a nuestros problemas.

MATERIAL

Rotafolios o cartulinas, plumones de colores.

DESARROLLO

Opción 1: La clase se divide en grupos de 4 ó 5 niños y niñas. Cada grupo nombra a un portavoz. El animador elige a un niño o niña y le cuenta una historia. El niño o niña la apunta en una hoja y la guarda para que los demás no la lean. Cada portavoz, por turnos, debe hacer una pregunta al niño o niña e intentar adivinar qué le sucede. El niño o niña solo puede responder SÍ / NO. El grupo que lo adivine gana el juego y es el encargado de proponer soluciones.

Opción 2: Al grupo se divide en equipos de 4 ó 5 niños y niñas. Cada equipo asume una situación imaginaria de dificultad: una discusión con un compañero, una mala nota en un examen, una reprimenda en casa, no haber sido invitado a un cumple, un dolor de cabeza... Por turnos se van preguntando: ¿Qué te sucede? ¿Qué te pasa? ¿Por qué estás triste? Aquel que lo adivine será el encargado de proponer soluciones.

En las dos opciones el animador anota los problemas y las soluciones propuestas por los niños y niñas.

RETO

Confía y déjate ayudar escuchando los consejos de aquellas personas que sabes que te quieren: padres, hermanos, abuelos o amigos.

CONCLUSIÓN

Todos pasamos por situaciones que nos crean dolor y tristeza. Por ejemplo en alguna ocasión habrás dicho me siento mal, estoy triste, me siento rechazado... Es importante resaltar el valor de dejarse ayudar. Es fundamental saber que uno forma parte de una familia y de una comunidad comprometida en el amor y el bien de todos para todos.



Para la Oración



Jesús nos invita a vivir una aventura: la de amar a los demás de forma gratuita y desinteresada. Jesús nos dice: "Ven y lo verás", ven y únete a mi grupo de amigos y amigas.

Te toca responder. Jesús no te oye bien, hay mucho ruido alrededor, muchos planes, actividades... Es un buen momento para hacer un rato de silencio, para escuchar la voz que te habla en tu interior. "Ven y lo verás".

Escribe una carta a Jesús y dile por qué quieres seguirle, qué es lo que te gusta de él y de su forma de vivir. También cuéntale qué te da miedo, qué te parece difícil o imposible de vivir. Él quiere que le cuentes todo, porque te ama y respeta lo que tú vayas a decidir.

Texto para Orar.

Se puede leer en voz alta y comentar. El animador puede invitar a los niños y niñas a que digan o escriban alguna acción concreta, algún gesto que puedan hacer durante la semana para servir a los demás.

Señor, ayúdame a servir - Marcelo A. Murúa

Jesús, quiero seguir tu camino.

*Vivir alegre y dispuesto
para servir a mis
hermanos.*

En el lugar que me pidas.

*En mi familia, con mis amigos,
en la escuela, en el club o en el
barrio. Quiero vivir atento a las
necesidades de los demás. En*

*especial muy atento a todas las
personas que sufren. Quiero ser
como tú, Servidor de todos.*

Ayúdame a lograrlo.



CÁRITAS
CIUDAD DE MÉXICO

www.caritas-mexico.org.mx



CÁRITAS
CIUDAD DE MÉXICO

Informes en:

caritas-mexico-formacion@hotmail.com

Bahía de Mangueira # 73

Esq. Ejército Nacional

Verónica Anzures, Miguel Hidalgo.

Tu donativo puede ser deducible

Comunícate al:

Tel. 55 98 96 50/ 56 15 70 06

**Martes, Miércoles y Jueves de
9:00 a 14:00 Hrs. Ext. 126.**

